

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов РФ, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на 3-м международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей, состоявшемся 25-29 июля 2001г. в Йомтиене, Таиланд).

1.2 Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3 Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника.

1.4 Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5 Настоящим Положением руководствуются педагогические работники и все сотрудники ОГБОУ СПО «КТАБ».

1.6 Данное положение определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогическими работниками и обучающимися/студентами, а также другими членами коллектива;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создающие корпоративную культуру, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.7 Основу данного Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.8 Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к ОГБОУ СПО «КТАБ», укрепления его престижа и востребованности в сфере образовательных услуг;
 - установления и обобщения нравственно – этических норм деятельности педагогических работников для достойного осуществления и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
 - содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников;
 - регулирование профессионально – этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
 - воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.9 Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.10 Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
- 1.11 Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.
- 1.12 Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ОГБОУ СПО «КТАБ», вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в техникуме.

2. Личность педагогического работника

- 2.1 Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.2 Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, саморазвитие и самовоспитание.
- 2.3 Педагогический работник занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском более эффективных методов работы.
- 2.4 Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы
- 2.5 Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся.

2.6 Педагогический работник несет ответственность за порученные ему функции и доверенные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация

- 3.1 Своим поведением Педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
- 3.2 Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 3.3 В общении с обучающимися и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- 3.4 Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Педагогический работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 3.5 Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии.
- 3.6 Педагогический работник дорожит своей репутацией.

4. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

- 4.1 Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 4.2 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
 - объективность;
 - компетентность;
 - независимость;
 - справедливость;
 - честность;
 - гуманность;
 - демократичность;
 - профессионализм;
 - взаимоуважение;
 - конфиденциальность.
- 4.3 Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как техникума в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов в России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ОГБОУ СПО «КТАБ» социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

4.4 Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткости и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;

4.5 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету техникума;
- пренебрежительных отзывов о деятельности ОГБОУ СПО «КТАБ» или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 4.6 Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 4.7 Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий ограничены телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 4.8 При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ОГБОУ СПО «КТАБ» в целом.
- 4.9 Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

5. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся объективна и обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

- 5.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:
- признают индивидуальность и определенные личные особенности;
 - сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
 - выбирают такие методы работы, которые поощряют в подростках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
 - при оценке поведения и достижений обучающихся/студентов стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - проявляют толерантность;
 - защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
 - прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

- вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
 - стремятся стать для них положительным примером;
 - применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
 - гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.
- 5.2 В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - предвзятой оценки их личности;
 - отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
 - проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
 - курение в помещениях и на территории техникума.
- 5.3 Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

6. Отношения с родителями и законными представителями обучающихся

- 6.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:
- уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся;
 - проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
 - разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
 - принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 6.2 Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

7. Общение между работниками техникума

- 7.1 Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

- 7.2 Работники техникума избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- 7.3 Работники техникума избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.
- 7.4 Правом и обязанностью работника ОГБОУ СПО «КТАБ» является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между работниками, а не за пределами.
- 7.5 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- 7.6 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
 - предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

8. Взаимоотношения с администрацией

- 8.1 Взаимоотношения в ОГБОУ СПО «КТАБ» базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 8.2 Соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор ОГБОУ СПО «КТАБ».
- 8.3 Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.
- 8.4 Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.
- 8.5 Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, могущую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.
- 8.6 ОГБОУ СПО «КТАБ» дорожит своей репутацией.

9. Обязательства администрации Техникума перед педагогическими работниками

- 9.1 Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей обучающихся.
- 9.2 Представителям администрации следует:
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
 - регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
 - способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ОГБОУ СПО «КТАБ».

10. Взаимоотношения с обществом

- 10.1 Педагогический работник является не только преподавателем, тренером и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

11. Академическая свобода слова

- 11.1 Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 11.2 Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид образовательной и воспитательной деятельности и создавать новые методы обучения и воспитания.
- 11.3 Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 11.4 Педагогический работник не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд техникума.

12. Использование информационных ресурсов

- 12.1 Работники ОГБОУ СПО «КТАБ» должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы техникума.

13. Подарки и помощь педагогическим работникам

- 13.1 Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 13.2 В некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, их родителей или законных представителей и их желание выразить ему свою благодарность, педагогический работник может принять от них подарки.
- 13.3 Директор или педагогический работник может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную ОГБОУ СПО «КТАБ».

14. Контроль за соблюдением настоящего Положения

- 14.1 Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.
- 14.2 В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ОГБОУ СПО «КТАБ», настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

15. Ответственность за нарушение настоящего Положения

- 15.1 Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работникам своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.