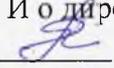


УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора «КТАБ»
 Т.В. Андреева
« 01 » 09 2013 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

1. Общая часть

1.1. В каждом среднем профессиональном учебном заведении создаются цикловые комиссии.

Цикловая комиссия - объединение преподавателей ряда родственных предметов.

1.2. Цикловая комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, старших преподавателей, преподавателей-методистов, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в данном учебном заведении как на дневном, так и на заочном (вечернем) отделениях, в том числе по совместительству и другим формам не основной (нештатной) работы.

Примечание к пп. 1.2. Цикловая комиссия экономических дисциплин может формироваться в составе не менее трех человек (уменьшение нормы числа членов комиссии производится в пределах фонда заработной платы, выделяемого учебному заведению на соответствующий год).

1.3. Перечень цикловых комиссий, их председатели и персональный состав утверждаются приказом директора сроком на один учебный год.

Целесообразность и условия проведения выборов председателей цикловых комиссий определяются советом (методическим советом) учебного заведения.

1.4. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Работа по выполнению обязанностей председателя цикловой комиссии подлежит дополнительной оплате в установленном порядке.

1.5. Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2. Организационные вопросы

2.1. Структура цикловой комиссии, полномочия председателя и членов комиссии определяются уставом учебного заведения. На основе Типового положения каждое учебное заведение может разрабатывать Положение о цикловой комиссии техникума с учетом конкретных задач, стоящих перед учебным заведением, и специфики его работы.

Цикловая комиссия строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллективов. Она вправе разрабатывать и проводить в жизнь мероприятия по основным направлениям ее деятельности.

2.2. Каждый входящий в состав комиссии преподаватель имеет право выступать с педагогической инициативой, самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания обучающихся и студентов, использовать

экспериментальные методики преподавания, вносить предложения по распределению педагогической нагрузки членов своей комиссии.

3. Основное содержание работы

3.1. Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих кадров и специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм и требований к оценке знаний и умений обучающихся и студентов.

3.2. Построение учебно-воспитательного процесса на педагогически обоснованном выборе средств и методов обучения и воспитания. Обеспечение технологии обучения, позволяющей при необходимости вносить обоснованные изменения в содержание подготовки рабочих кадров и специалистов, перераспределять отведенные учебными планами часы по изучаемым предметам в семестрах, изменять соотношение между теоретическими и практическими видами учебных занятий.

3.3. Интеграция образования с производством, наукой и культурой, способствующая воспитанию в процессе обучения и подготовке будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность и культуру с чувством социальной справедливости, профессионального достоинства и ответственности за результаты своего труда.

3.4. Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей; повышение их нравственного уровня; оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения; развитие принципов педагогики сотрудничества.

3.5. Изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной, производственной и иной деятельности учебных заведений. Разработка центральной методической проблемы (темы) учебного года.

3.6. Рассмотрение и рецензирование действующей учебно-методической литературы, аудиовизуальных и других пособий и материалов, применяемых в учебном процессе.

3.7. Руководство экспериментально-конструкторской работой, техническим и художественным творчеством обучающихся и студентов.

4. Документация и отчетность

4.1. Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел учебного заведения ведет следующую документацию:

4.1.1. План работы.

4.1.2. Контрольные экземпляры всей действующей на текущий учебный год учебно-методической документации, входящей в круг деятельности комиссии.

4.1.3. Протоколы заседаний, решения, другие документы, отражающие деятельность комиссии.

4.2. Необходимость ведения иной документации определяется комиссией самостоятельно.